**2do GRADO – OCTUBRE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito / descripción** | **Ejes articuladores** |
|  | Aula.Páginas 92 a la 105 | 01 - Cantando ando. | Crear una canción para expresar sus emociones y vivencias. Integrarla a la de sus compañeras y compañeros en un cancionero. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.Páginas 86 a la 101 | 02 - ¡Construyamos como abejas! | Conocer cómo están construidos los refugios de algunos animales. Con base en sus estructuras, construir un estante para dejar sus libros en la escuela. | Icono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.Páginas 252 a la 263 | 03 - Cuidemos juntos nuestro medio ambiente. | Organizar en comunidad una Campaña de limpieza en la escuela para reducir la cantidad de residuos que se generan en ella y concientizar a la comunidad sobre la importancia de estudiar en un ambiente limpio. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.Páginas 186 a la 191 | 04 - ¡Conozcamos nuestra identidad! | Conocer algunas manifestaciones culturales que son parte de la riqueza e historia de México. También, participarán en la representación de un mito y una leyenda. | Icono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
|  | Comunitario.Páginas 44 a la 55 | 05 - La fiesta de nuestra comunidad. | Conocer más acerca de cómo se llevan a cabo las celebraciones en su comunidad. Para ello, realizar una entrevista a personas involucradas con el tema, recuperar información y elaborar un tríptico para distribuirlo a las personas del lugar donde viven. | Icono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.Páginas 130 a la 141 | 06 - ¡Se puede estirar! | Fabricar un dinamómetro para conocer la importancia de los materiales elásticos. | Icono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.Páginas 192 a la 199 | 07 - Los saberes de mi comunidad. | Conocer algunos de los saberes, las prácticas, las tradiciones y las costumbres que caracterizan a su comunidad. Participar en una Feria de los saberes. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |

**MATEMÁTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENIDOS** | **PDA’S** |
| Estudio de los números | A través de situaciones cotidianas cuenta, ordena, representa de diferentes formas, interpreta, lee y escribe la cantidad de elementos de colecciones con menos de 1000 elementos; identifica regularidades en los números que representan unidades, decenas y centenas. |
| Construcción de la noción de suma y resta, y su relación como operaciones inversas | Resuelve problemas que implican avanzar (suma) y retroceder (resta) en la recta numérica. |
| Cuerpos geométricos y sus características | Clasifica objetos de su entorno o cuerpos geométricos de acuerdo con distintos criterios (caras planas o curvas, caras iguales); los construye usando cajas, bloques o cubos. |